

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»

_____ И.Р. Сазиков
_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Уголовно-исполнительное право входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся четкого представления и углубленных знаний об уголовно - исполнительном законодательстве РФ, порядке и условиях исполнения (отбывания) уголовных наказаний, проблемах реформирования системы учреждений и органов, исполняющих наказания.

Цели освоения дисциплины:

- овладение знаниями о понятии и предмете уголовно-исполнительного права как отрасли права и юридической науки;
- знакомство студентов со структурой исправительных учреждений, с их внутренним распорядком;
- рассмотрение вопросов, касающихся реформирования уголовно-исполнительной системы;
- овладение знаниями относительно применения международных актов по вопросам исполнения наказаний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения теории уголовно-исполнительного права и законодательства;
- о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осужденных;
- о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний;

- о выработке уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- изучать методы реализации исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных лиц с целью исправления таковых и предупреждения совершения новых преступлений;

- получать первичные умения и навыки, необходимые для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно-исполнительной сфере.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов

местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.4. Количество часов на освоение основной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лекционные занятия	84
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного права	Содержание учебного материала		
	Понятие, предмет, методы уголовно-исполнительного права; цели и задачи, принципы уголовно-исполнительного права; структура и содержание уголовно-исполнительного права; место уголовно-исполнительного права в системе права России; тенденции развития российского уголовно-исполнительного права регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.	26	1,2
	Теоретические занятия. 1. Общие положения уголовно-исполнительного права 2. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. 3. Наука уголовно-исполнительного права.	6	
	Практические занятия 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. 2. Предмет и метод правового регулирования. 3. Характер и уровни взаимосвязи отраслей права. 4. Работа с нормативными правовыми актами, регулиующими вопросы правового положения осужденных. 5. Составление сравнительной таблицы «Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими юридическими науками».	10	
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения	Самостоятельная работа Подготовка докладов на темы: Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	10	
	Содержание учебного материала		
	Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к	24	

<p>осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия. Понятие правового статуса осужденных; источники правового положения осужденных; содержание правового положения осужденных; элементы содержания правового положения осужденных; понятие законных интересов осужденных; юридические обязанности осужденных; правовые гарантии осужденных; значение правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.</p>		1,2
<p>Теоретические занятия. 1. Уголовно-исполнительное законодательство. 2. Институт наказаний, его цели и значения 3. Понятие правового статуса осужденных 4. Значение правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России. 5. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания (права, свободы, законные интересы, обязанности).</p>	10	
<p>Практические занятия. 1. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. 2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания 3. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. 4. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. 5. Решение ситуационных задач.</p>	10	
<p>Самостоятельная работа Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка презентаций по теме: 1. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. 2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания 3. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. 4. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p>	4	

Тема 3. Основы правового положения осужденных	Содержание учебного материала		
	Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Понятие и виды органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Аппараты управления в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами внутренних дел, следственными органами и судами, с органами государственной власти и местного самоуправления. Информационно-аналитическая работа в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный, государственный, ведомственный общественный контроль.	22	2,3
	Теоретические занятия 1. Основы правового положения осужденных 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. 3. Информационно-аналитическая работа в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. 4. Международный, государственный, ведомственный общественный контроль.	8	2,3
	Практические занятия 1. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. 2. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика	4	2,3
	Самостоятельная работа. Изучение Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений. Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	10	

<p>Тема 4. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Критерии разграничения видов наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: обязательные работы, штраф, исправительные работы; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; социально-правовое значение исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста; виды преступлений, за совершение которых может быть назначено наказание в виде ареста; сроки наказания в виде ареста; органы, исполняющие наказание в виде ареста; особенности исполнения наказания в виде ареста; социально-правовое значение исполнения наказания в виде ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни; правовое положение приговоренного к смертной казни; социально-правовое значение моратория на смертную казнь в России; порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части, в виде ограничения по военной службе, в виде ареста; органы, осуществляющие исполнения наказаний в отношении военнослужащих. Особенности режима и условий отбывания осужденных к пожизненному лишению свободы, их и правовое положение.</p> <p>Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>	<p>32</p>	<p>3</p>
	<p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия 2. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. 3. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного 	<p>16</p>	<p>3</p>

	<p>от общества.</p> <p>4. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>7. Исполнение смертной казни.</p> <p>8. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.</p> <p>2. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>3. Составление сравнительно-аналитических таблиц.</p> <p>4. Решение ситуационных задач, с последующим анализом.</p>	8	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p>	10	
Тема 5. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: его социально-правовое значение. Цели и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Основания и принципы содержания под стражей. Правовые основы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование.</p>	8	2,3

	Теоретические занятия. 1. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений 2. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.	4	2,3
	Практические занятия. 1. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, их содержание и правовое регулирование.	2	2,3
	Самостоятельная работа. Составление таблицы: «Классификация подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся под стражей»	2	
Тема 5. Правовое положение лиц, отбывающих наказания. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	Содержание учебного материала Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа, как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях. Основные принципы организации труда осужденных и формы организации труда осужденных. Занятие индивидуальной трудовой деятельностью и его специальное правовое регулирование. Условия труда осужденных. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и их очередность. Пределы удержаний из заработной платы, пенсий и иных доходов осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Понятие систематического уклонения от работы, невыполнения трудовых заданий либо его отсутствие по неуважительным причинам на рабочем месте. Охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.	26	3
	Теоретические занятия. 1. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование 2. Трудовое воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование 3. Правовое регулирование профессионального образования на осужденных к лишению свободы.	12	

	<p>4. Охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>5. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.</p> <p>6. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и их очередность.</p> <p>2. Условия труда осужденных.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания».</p>	10	
<p>Тема 6. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, лиц, освобожденных от наказания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.</p>	28	2,3
	<p>Теоретические занятия.</p> <p>1. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.</p> <p>2. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, лиц, освобожденных от наказания.</p>	8	2,3

	3. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений 4. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.		
	Практические занятия 1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. 2. Критерии классификации осужденных 3. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. 4. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.	8	2,3
	Самостоятельная работа Составление таблицы: «Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений» Подготовка рефератов, докладов по теме «Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению». «Важность адаптации для предупреждения рецидива».	10	
Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	Содержание учебного материала Порядок и условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Колонии поселения: их виды, состав осужденных, условия отбывания наказания, правовое положение осужденных. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии общего режима: состав осужденных, условия отбывания наказания, правовой статус осужденных. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Исправительные колонии строгого режима: состав осужденных, режим и условия отбывания наказания, правовой статус осужденных. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима: состав осужденных, режим и условия отбывания, правовой статус осужденных. Особенности режима и условий отбывания осужденных к пожизненному лишению свободы, их и правовое положение. Порядок и условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Тюрьмы: их виды, состав осужденных, особенности режима и условий отбывания наказания, правовое положение осужденных.	14	1,2
	Теоретические занятия. 1. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. 2. Особенности режима и условий отбывания осужденных к пожизненному лишению	6	1,2

	свободы, их и правовое положение. 3. Тюремь: их виды, состав осужденных, особенности режима и условий отбывания наказания, правовое положение осужденных.		
	Практические занятия. 1. Исправительные колонии строгого режима: состав осужденных, режим и условия отбывания наказания, правовой статус осужденных. 2. Тюремь: их виды, состав осужденных, особенности режима и условий отбывания наказания, правовое положение осужденных.	4	1,2
	Самостоятельная работа Работа с нормативными актами: Уголовно-исполнительный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ; Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Семейный кодекс РФ.	4	
Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	Содержание учебного материала Воспитательные колонии, их целевое назначение, место и роль в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Состав осужденных несовершеннолетних и их правовое положение. Условия и порядок исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения режима и иных средств исправительного воздействия в отношении осужденных несовершеннолетних. Виды и содержание условий отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным несовершеннолетним.	18	3
	Теоретические занятия. 1. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. 2. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным несовершеннолетним.	4	
	Практические занятия. 1. Состав осужденных несовершеннолетних и их правовое положение. 2. Составить социально-аналитическую справку о преступности среди несовершеннолетних.	4	
	Самостоятельная работа Работа с нормативными актами: Уголовно-исполнительный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ; Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Семейный кодекс РФ.	10	
Тема 9. Общие положения международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.	Содержание учебного материала Понятие и основные направления международного сотрудничества России в сфере исполнения уголовных наказаний. Международные правовые акты и стандарты обращения с осужденными, их влияние на реформу уголовно-исполнительной политики и законодательства современной России. Основные проблемы реализации	4	2

	<p>международных правовых актов и стандартов обращения с заключенными в уголовно-исполнительном законодательстве России. Понятие и классификация международных правовых актов и стандартов. Система действующих международных актов об обращении с заключенными. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления: научно-информационное; обобщение международного опыта развития исправительных систем, выработка рекомендаций, оказание содействия и помощи отдельным государствам; договорно-правовая координация в этой сфере.</p>		
	<p>Теоретические занятия. 1. Общие положения международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний. 2. Понятие и классификация международных правовых актов и стандартов.</p>	4	2
Тема 10. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	<p>Содержание учебного материала Понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль органов государственной власти за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p>	4	3
	<p>Теоретические занятия. 1. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	2	
	<p>Практические занятия. 1. Решение ситуационных задач по теме.</p>	2	
Тема 10. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах.	<p>Содержание учебного материала Особенности уголовной (Уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах и организация их исполнения. Организация исполнения наказания в виде лишения свободы за рубежом.</p>	6	2
	<p>Теоретические занятия. 1. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему: Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежной стране. (выбор страны определить самостоятельно)</p>	2	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Центр (класс) деловых игр

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением:

Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,

Стол для деловых игр – 1 шт.

Кафедра для выступлений – 1 шт.

Микрофоны настольные – 3 шт.

Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине: уголовно-исполнительное право.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>
	Потоцкий, Н. К. Уголовно-исполнительное право. Становление и развитие уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для спо / Н. К. Потоцкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-5821-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146678
	Егоров, В. П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6382-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147253
	Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / Л. Б. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-9498-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195527
	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>

Дополнительная литература (в том числе периодические издания)	Сафронова, А. М. История государственных учреждений России: 1917– 2000-е гг : учебное пособие / А. М. Сафронова. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-2108-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170042
Программное обеспечение и Интернет ресурсы ипрограммное обеспечение	информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
	информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/
	«Право» – http://www.pravo.ru
	Электронные Интернет - библиотеки (готовая html программа) www.reeed.ru
	Свод законов Российской империи www.academic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения теории уголовно-исполнительного права и законодательства; - о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантии соблюдения прав и законных интересов осужденных; - о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний; - о выработке уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать методы реализации исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных лиц с целью исправления таковых и предупреждения совершения новых преступлений; - получать первичные умения и навыки, необходимые для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в уголовно-исполнительной сфере. - изучать методы реализации исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных лиц с целью исправления таковых и предупреждения совершения новых преступлений; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.15 Уголовно-исполнительное право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование класса деловых игр для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение класса деловых игр должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.